

Analyse af specialtilbuddet til børn og unge i Pindstrup Børnehus og Pindstrupskolen

Sagsnummer: 24/4002

Sagen afgøres i: Familie-, børne- og læringsudvalget (FBL)

Resumé

Familie-, børne- og læringsudvalget får med denne sag en analyse af specialtilbuddet i Pindstrup Børnehus og Pindstrupskolen jævnfør Budget 2024 med henblik på en drøftelse af den fremtidige udbygning og renovering af specialtilbuddet.

Sagsfremstilling

Familie-, børne- og læringsudvalget blev på dialogmøde med ledelsen af specialtilbuddet i Pindstrup på udvalgsmødet den 5. marts 2024 forelagt en status for børnehuset og skolen. Dette blev fulgt op af en drøftelse om kapaciteten og målgrupper på udvalgets møde den 9. april 2024.

Sagen indeholder en analyse af specialtilbuddet i forhold til kapacitet og anlægsbehov. Analysen er dermed også besvarelse af den del af budgetaftalen for Budget 2024, hvor det blev vedtaget, at anden etape af udvidelsen af Pindstrupskolen og renovering af Pindstrup Børnehus skal gennemføres i 2025-2028, og muligheden for at samtænke det kommende byggeri med skabelsen af et mødested skulle belyses. Der udarbejdes en analyse af behovet i 2024, med en forventet investering på 2 mio. kr. i 2025 og 3 mio. kr. i hvert af årene 2026 og 2027 samt 2,4 mio. kr. i 2028 til renovering af børnehuset.

Analyse af specialtilbuddet i Pindstrup

Administrationen har foretaget en samlet analyse af specialtilbuddet i Pindstrup med henblik på at opstille scenarier for den fremtidige drift af specialtilbuddet. Formålet med analysen er at skabe et grundlag for at træffe beslutning om den bedst mulige løsning på kapacitetsbehovet på specialområdet for børn i alderen 0-15 år og det almene vuggestue- og børnehavetilbud, som i dag er lokaliseret sammen med specialtilbuddet i Pindstrup. Analysen er vedlagt som bilag til sagen.

Hovedkonklusioner

I analysen fremgår følgende udfordringer, som området står overfor:

- Der er generelt et stigende elevtal på Pindstrupskolen, som dels skyldes, en generel stigning i antallet af visiterede elever til tilbuddet, dels at Pindstrupskolen har oparbejdet kompetencer til at varetage undervisningen af elever, der tidligere blev visiteret til tilbud i anden kommune
- Befolkningsprognosen viser en stigning i gruppen af 5-14-årige frem mod 2036, så denne stigning vil også med en stabilisering af andelen af elever, som visiteres til specialtilbuddet i Pindstrup, kunne betyde et øget elevtal.
- Når Pindstrupskolen varetager tilbuddet til den udvidede målgruppe af fysisk og kognitivt udfordrede børn, som typisk kommer fra Pindstrup Børnehus, betyder det smidigere overgange for børnene på grund af det tætte samarbejde mellem børnehus og skole.
- Der er en positiv business case i at have et samlet specialtilbud på grundskoleniveau i egen kommune.
- En udbygning af målgruppen og den fortsatte drift af specialtilbuddet på stedet fordrer, at det fysiske areal udvides og sikres planmæssigt, så udbygningen er mulig. De afsatte midler til indflytning af Pindstrupskolens ungdomsafdeling i Tøstrup og midlerne til renovering af børnehuset dækker ikke behovet for finansiering til at imødekomme behovet for kapacitetsudvidelse på området, som udover indflytning af Tøstrup-afdelingen omfatter:
 - Flere elever med behov for skærmede forhold
 - Optag af elever fra den udvidede målgruppe med fysiske og kognitive handicaps
 - Generelt optag af flere elever fra en voksende gruppe af 5-14-årige og en svag stigning af andelen af elever, der visiteres til Pindstrupskolen

Scenarier i forhold til udbygning af specialtilbuddet for 0-15-årige

I forhold til ovenstående udfordringer skitseres tre scenarier for specialtilbuddet. Disse tre scenarier skal løse udfordringerne med stigende antal elever samt børn og unge. Der er i scenarierne taget stilling til

spørgsmålet om flytning af dele af specialtilbuddet til Pindstrup Hallen. Scenarierne er beskrevet yderligere i afsnit 6 i bilaget.

Del 1 - Kapacitetsanalyse med fire scenarier for udbygning og renovering af dagtilbud og skole:

- 1) Scenarie 1 – Samling af tilbuddet på den eksisterende adresse med indflytning af Tøstrup afdeling
- 2) Scenarie 2 – Samling og udbygning af specialtilbuddet på den eksisterende adresse.
- 3) Scenarie 3 – udflytning af dagtilbud og placering ved Pindstrup Hallen i forbindelse med finansiering og etablering af nyt mødested
 - o model 1 - Flytning af både almentilbud og specialtilbud
 - o model 2 - Flytning af almentilbud.

1. Scenarie 1 – Samling af specialtilbuddet på den eksisterende adresse

Dette scenarie handler om at etablere fysiske rammer på Pindstrupskolen, så den nuværende midlertidige afdeling i Tøstrup kan flyttes til Pindstrupskolen. Der er i dag 13 elever i afdelingen i Tøstrup.

Der er i den 10-årige anlægs- og investeringsoversigt afsat 8 mio. kr. til dette med 2 mio. kr. i 2025 og 3 mio. kr. i hvert af årene 2026 og 2027.

Indflytningen af Tøstrup-afdelingen kan ske ved etablering af en yderligere undervisningsfløj ved Tørvevej. Modellen tilgodeser ikke umiddelbart behovet for plads til alle elevgrupper, som er nævnt under scenarie 2 samt ekstra personalefaciliteter og p-pladser.

2. Scenarie 2 – Udbygning og renovering på den nuværende adresse

Hvis udvikling frem imod, at Syddjurs Kommune kan tilbyde et samlet specialtilbud fra 0-15 år på den nuværende adresse, er der behov for, at arealet udvides, så der kan etableres yderligere fysiske faciliteter. Udvidelsen vil omfatte:

- indflytning af elever fra Tøstrup afdeling
- lokaler til elever, der kræver særligt afskærmede forhold
- yderligere optag af den udvidede målgruppe af elever med fysiske og kognitive handicaps
- personalefaciliteter og p-pladser til flere ansatte

Administrationen har foretaget en foreløbig vurdering og beregning af omkostningen til udvidelse af kapaciteten på den nuværende adresse på baggrund af ovenstående fire punkter.

Udover det allerede afsatte beløb på 10,4 mio. kr., vil dette scenarie kræve et yderligere investeringsbehov på ca. 32 mio. kr. En nærmere gennemgang af omkostningerne er beskrevet i bilag 1. Dertil kommer, at der for at skabe plads til udvidelserne af de fysiske faciliteter vil være behov for at se på mulighederne for at udvide arealet. På den baggrund kan der komme omkostninger til opkøb af arealer samt mistede indtægter ved grundsalg.

I en planlægningsproces frem mod etablering af nye faciliteter vil der med baggrund i en vurdering af udviklingen i elevtallet på Pindstrupskolen blive arbejdet med dimensioneringen af nye fysiske faciliteter, så specialtilbuddets rammer fremtidssikres.

3. Scenarie 3 – Udflytning af dagtilbud til placering ved Pindstrup Hallen i forbindelse med nyt mødested

I forbindelse med områdefornyelse i Pindstrup blev der iværksat borgerinddragende proces om et nyt mødested ved Pindstrup Hallen som erstatning for tre nuværende mødesteder (Huset, Landbohjemmet og Vikings Klubhus). Herunder drøftelse af flytning af børnehuset til en placering ved Pindstrup Hallen.

Administrationen har undersøgt status for Pindstrup Distriktsråds arbejde med at etablere et samlet mødested. Distriktsrådets vurdering er, at et tidligere oplæg fra DGI ikke kan danne grundlag for det videre arbejde, da forslaget er for omfattende og dyrt. Distriktsrådet har derfor nedsat et udvalg, som tager en ny dialog med de tre bestyrelser for de tre mødesteder med henblik på at få afdækket, om der

er tilslutning til et samlet mødested. Udvalget vil endvidere arrangere studietur til projektet med et fælles mødested i Ådalen og Molsværket i Knebel.

Der kan være tale om to modeller for en udflytning af børnehuset:

- Model 1 - Flytning af hele børnehuset til Pindstrup Hallen

Udover det allerede afsatte beløb på 10,4 mio. kr., vil dette scenarie kræve et yderligere investeringsbehov på ca. 48,3 mio. kr. En nærmere gennemgang af omkostningerne er beskrevet i bilag 1. Dertil kommer, at der for at skabe plads til udvidelserne af de fysiske faciliteter vil være behov for at se på mulighederne for at udvide arealet. På den baggrund kan der komme omkostninger til opkøb af arealer samt mistede indtægter ved grundsalg.

- Model 2 - Flytning af almentilbuddet til Pindstrup Hallen.

Udover det allerede afsatte beløb på 10,4 mio. kr., vil dette scenarie kræve et yderligere investeringsbehov på ca. 44,7 mio. kr. En nærmere gennemgang af omkostningerne er beskrevet i bilag 1. Dertil kommer, at der for at skabe plads til udvidelserne af de fysiske faciliteter vil være behov for at se på mulighederne for at udvide arealet. På den baggrund kan der komme omkostninger til opkøb af arealer samt mistede indtægter ved grundsalg.

Vurdering

Det er Administrationens vurdering, at det uanset valg af model for den fortsatte drift af specialtilbuddet vil kræve yderligere anlægsinvesteringer ud over de allerede afsatte anlægsmidler.

Det er også Administrationens anbefaling, at den udvikling, som er sket i elevoptaget af elever med fysiske og kognitive handicaps, med fordel kan fortsættes, fordi det opfylder det politiske ønske om, at Syddjurs Kommune i videst mulige omfang skal kunne give et barn et skoletilbud i Syddjurs Kommune. Desuden betyder de seneste års udvikling af tilbuddet på Pindstrupskolen, at børn, som får et specialtilbud i Pindstrup Børnehus i mange tilfælde, kan fortsætte på Pindstrupskolen, og overgangen for børnene bliver dermed smidigere. Udviklingen er lykkedes som følge af, at skolen har udviklet kompetencer i forhold til undervisningen af denne elevgruppe.

Endelig er de økonomiske omkostninger ved at sende børn i tilbud i anden kommune ofte meget høje, fordi der betales fuld pris uanset benyttelsesgrad. Et internt tilbud er derfor som hovedregel mere fleksibelt, billigere og af ligeså høj kvalitet som tilbud i andre kommuner.

Overordnet er konklusionerne på de to modeller for flytning af en del af specialtilbuddet til Pindstruphallen, at en opdeling af specialtilbuddet vil gå imod intentionerne om at have et samlet specialtilbud med de fordele, som ligger i dette. Begge modeller er ligeledes omkostningskrævende løsninger.

Administrationen anbefaler derfor ikke, at specialtilbuddet for de 0-5-årige flyttes væk fra Pindstrupskolen, idet børn i børnehusets specialtilbud som hovedregel fortsætter på Pindstrupskolen. Det nuværende samlede tilbud giver let adgang til sparring og dialog i dagligdagen mellem børnehus og skole og giver smidig overgang for børnene. Endvidere har formålet med lokalisering af almentilbud og specialtilbud været at skabe bæredygtighed i det samlede tilbud og fremme inklusionen.

Specialtilbuddet i Syddjurs Kommune forholder sig til Familie-, børne- og læringspolitik 2023-2026 Fokusområde 1 – Læring og trivsel og Fokusområde 2 – Stærke børnefællesskaber, fordi intentionerne i specialtilbuddet er i videst mulige omfang, at elever får sociale og faglige kompetencer, der gør det muligt for dem at vende tilbage til fællesskaberne på deres distriktsskole.

I Familie-, børne- og læringspolitik 2023-2026 beskæftiger Fokusområde 4 – sammenhængende indsats sig særligt med familier, børn og unge, der har brug for en særlig indsats. I forhold til børn og unge er det især tidlig opsporing og den rette indsats til tiden, som er vigtig. I den forbindelse er det samlede specialtilbud med Pindstrup Børnehus og Pindstrupskolen vigtige aktører, fordi de to institutioner sikrer en sammenhængende indsats fra 0-15 år for børn og unge med særlige behov. Den

fysiske nærhed mellem de to institutioner betyder, at overgangen fra børnehus og skole er så skånsom som muligt i forhold til det fysiske og mentale skifte.

Økonomi og organisatoriske konsekvenser

Administrationens indstilling har en række økonomiske konsekvenser, som kan håndteres i forbindelse med arbejdet med Budget 2025.

Videre proces

Analysen kan efter behandling i Familie-, børne- og læringsudvalget eventuelt danne baggrund for forslag til Budget 2025.

Indstilling

Direktøren for Sundhed og Dannelse indstiller til Familie-, børne- og læringsudvalget at

- 1) drøfte analysen af specialtilbud fra 0-15 år
- 2) godkende, at analysen oversendes til det videre arbejde med Budget 2025.

Beslutning i Familie-, børne- og læringsudvalget (FBL) den 11-06-2024

Ad 1) Drøftet.

Ad 2) Godkendt.

Fraværende:

Mohammad Steitan (Ø)

BILAG

1 - 6238482	Åben	Kapacitetsanalyse af specialtilbuddene i Pindstrup specialtilbud 0-15 år	(150943/24) (H)
----------------	------	---	-----------------

Analyse af specialtilbuddene i Pindstrup Pindstrupskolen og Pindstrup Børnehus

Specialskole og specialbørnehave med alment dagtilbud

Indhold

1. Indledning	2
2. Distriktsledelse af det samlede specialtilbud	4
3. Fakta om Pindstrup Børnehus	4
3.1. Børnegruppen	4
3.2. De fysiske forhold	4
4. Fakta om Pindstrupskolen	5
4.1. Eleverne	5
4.2. De fysiske forhold	7
5. Funktionelle og pædagogiske sammenhænge	8
6. Det langsigtede perspektiv i forhold til specialtilbuddet	8
6.1. Scenarie 1 – Samling af elever på Pindstrupskolen med indflytning af Tøstrup afdeling	9
6.2. Scenarie 2 – Samling og udbygning på nuværende adresse	10
6.3. Scenarie 3 - Flytning af Pindstrup Børnehus til Pindstrup Hallen i tilknytning til nyt mødested	10
Model 1 – Flytning af hele børnehuset til Pindstrup Hallen	11
Model 2 – Flytning af almentilbuddet til Pindstrup Hallen	12
Samlet oversigt over investeringsbehov	13

1. Indledning

Pindstrup Børnehus og Pindstrupskolen er Syddjurs Kommunes dagtilbud og grundskole til børn med særlige behov. Udover specialtilbuddet har Pindstrup Børnehus også et integreret almentilbud. Institutionerne er placeret i Ryomgård skoledistrikt i byen Pindstrup med et befolkningstal på cirka 740 indbyggere.

I forbindelse med Budget 2024 blev det vedtaget, at udvidelsen og samlingen af Pindstrupskolen med indflytning af ungdomsafdelingens elever fra afdeling i Tøstrup, og anden etape af renoveringen af børnehuset skulle gennemføres i 2025-2026, når der er foretaget en nærmere analyse af det specialiserede område på vuggestue-, børnehave- og skoleområdet.

Budget 2024 - budgetforligets tekst:

"Pindstrupskolen skal forventeligt udvides i overslagsårene, og Pindstrup Børnehus skal moderniseres. Muligheden for at samtænke det kommende byggeri med skabelsen af et mødested skal undersøges. Der udarbejdes en analyse af behovet i 2024, med en forventet investering på 2 mio. kr. i 2025 og 3 mio. kr. i hvert af årene 2026 og 2027."

Formålet med denne analyse er derfor at skabe et grundlag for at træffe beslutning om den bedst mulige løsning på kapacitetsbehovet på specialområdet for børn fra 0-15 år og det almene vuggestue- og børnehavetilbud, som i dag er lokaliseret sammen med specialtilbuddet i Pindstrup Børnehus.

Analysen indeholder fakta om elev- og børnetal for Pindstrup Børnehus og Pindstrupskolen samt oplysninger om de fysiske forhold og udfordringerne i forhold til kapacitet og plads til at rumme elever og børn med særlige behov. Analysen afrundes med opstilling af tre scenarier for udbygning og renovering af dagtilbud og skole.

Som det fremgår af den 10-årige anlægs- og investeringsoversigt til Budget 2024 og overslagsårene, er der afsat midler til samling af Pindstrupskolen på adressen i Pindstrup og renovering af børnehuset jævnfør nedenstående tabel:

I 1.000 kr.	2025	2026	2027	2028	I alt
Pindstrup Børnehus				2.400	2.400
Pindstrupskolen	2.000	3.000	3.000		8.000
I alt	2.000	3.000	3.000	2.400	10.400

Anlægsmidlerne til Pindstrupskolen er afsat til samling af Pindstrupskolen på skolens adresse i Pindstrup, fordi 13 elever, kaldet ungdomsafdelingen, i dag undervises fra lejede lokaler ved Tøstrup. Lejemålet er midlertidigt.

Familie-, børne og læringspolitikken

Det specialpædagogiske tilbud i Pindstrup Børnehus og Pindstrupskolen relaterer sig til nedenstående tre fokusområder i Familie-, børne- og læringspolitik 2023-2026. Overordnet handler det om, at alle børn og unge skal være en del af stærke børnefællesskaber og have mulighed for at lære og udvikle sig i disse fællesskaber. Der er fokus på gode overgange, så der er tryghed hos børn og deres forældre i forhold til de skift, der sker i løbet af børnenes opvækst.

Familie-, børne- og læringspolitik 2023-2026

Tilbuddet til elever med særlige behov skal understøtte implementeringen af Familie-, børne- og læringspolitik 2023-2026 og bidrage til opnåelse af følgende målsætninger:

Fokusområde 1: Læring og trivsel

Målsætninger

- Vi vil have fokus på de mindste børns trivsel for at identificere børn, som er i risiko for at udvikle mistrivsel, så der tidligt kan sættes ind med støtte og vejledning.
- Vi vil sikre fysiske rammer, der er fleksible og understøtter forskellige måder at lære på og er fysisk tilgængelige for alle

Fokusområde 2: Stærke børnefællesskaber

Målsætninger

- Vi vil sikre, at alle børn og unge får mulighed for at indgå i et fællesskab
- Vi vil inddrage unge i at skabe gode og sunde ungemiljøer, hvor der er plads til alle i fællesskabet

Fokusområde 4: Sammenhængende indsats

Målsætninger

- Vi vil sikre tydelighed og forudsigelighed i overgange for eksempel mellem dagtilbud og skoler, og i forhold til skift og overgange for børn og unge som har behov for særlig indsats.

I Familie-, børne- og læringspolitik 2023-2024 beskæftiger Fokusområde 4 – Sammenhængende indsats sig med familier, børn og unge, der har brug for en særlig indsats. I forhold til børn og unge er især tidlig opsporing og den rette indsats til tiden vigtig. I den forbindelse er det samlede specialtilbud med Pindstrup Børnehus og Pindstrupskolen vigtige aktører, fordi de to institutioner sikrer en sammenhængende indsats fra 0-15 år for børn og unge med særlige behov. Den fysiske nærhed mellem de to institutioner betyder, at overgangen fra børnehus til skole er så skånsom som muligt i forhold til det fysiske og mentale skifte. Netop gode overgange i børn og unges liv er i fokus i Familie-, børne- og læringspolitikens Fokusområde 4 – Sammenhængende indsats.

Der er en høj inklusionsgrad i Syddjurs Kommune. Det er hensigten, at så mange børn som muligt har deres skolegang på den lokale distriktsskole, hvor skolen sammensætter et undervisningstilbud til de elever, der har behov for en særlig indsats. Nogle børn og unge har dog brug for en systematisk specialpædagogisk indsats, som kan tilbydes på Pindstrupskolen, så de kan udvikle sig så godt som muligt og være en del af fællesskaber, de kan udvikle sig i. Målet er, at elever på Pindstrupskolen skal tilbage på deres distriktsskole og blive en del af fællesskabet på baggrund af, at det lykkes at give eleverne så stærke faglige og sociale kompetencer, der gør en tilbagevenden til deres distriktsskole mulig.

2. Distriktsledelse af det samlede specialtilbud

I 2018 blev der etableret fælles ledelse af det samlede specialtilbud og almentilbuddet fra 0-6 år som distriktsledelse. Skole- og viceskoleleder udgør sammen med den daglige leder af børnehuset distriktsledelsen af stedet. Skolelederen er den øverste leder.

Der er etableret en fælles forældrebestyrelse for dagtilbud og skole, hvor dagtilbuddet og skolen er repræsenteret med fire forældrerepræsentanter hver. Herudover er medarbejderne repræsenteret i bestyrelsen med én medarbejder fra henholdsvis børnehus og skole. Ledelsen er repræsenteret i bestyrelsen ved afdelingslederen af Pindstrup Børnehus og leder og souschef på Pindstrupskolen.

3. Fakta om Pindstrup Børnehus

Pindstrup Børnehus' specialbørnehave er sammenbygget med den integrerede almene institution af samme navn.

Specialtilbuddet er opdelt i to afdelinger: Grævlingehuset for børn diagnosticeret med svær autisme, og Rævestuen for børn med varige fysiske og kognitive udfordringer.

Den integrerede almene del af børnehuset har en vuggestuegruppe og en børnehavegruppe.

3.1. Børnegruppen

Hen over det seneste år har der været mellem 11 og 15 børn i specialtilbuddet, som er normeret til 13 børnehavebørn. Langt størstedelen af forældre til børn med særlige behov ønsker først et dagtilbud, når barnet er nået børnehavealderen på 3 år og 1 måned.

Der er gennemsnitligt 13 vuggestuebørn og 18 børnehavebørn i almentilbuddet i børnehuset svarende til normeringen på 31 børn.

Det samlede antal børn i specialtilbuddet og den integrerede institution er på gennemsnitligt ca. 45 børn. Børnene i børnehusets specialtilbud kommer fra hele Syddjurs Kommune.

Administrationen vurderer, at behovet for plads til børn med særlige udfordringer er stabilt.

Gennemsnit	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Almen – vuggestue	11	12	12	15	11	14	13
Almen – børnehave	29	26	23	20	19	19	18
Almentilbuddet total	40	38	35	35	30	33	31
Antal børn i specialtilbud	12	11	11	12	15	13	13
I alt special- og almentilbud	52	49	46	47	45	46	44

3.2. De fysiske forhold

Børnehuset renoveres i to etaper, hvoraf første etape er færdiggjort som en renovering af lokalerne til almentilbuddet. Renoveringen blev foretaget i 2021-2022. Den består af en lille tilbygning, en ombygning af toiletter/udetoilet, grupperum og indgangsparti. Udgifterne til første etape var ca. 3 mio. kr.

Der er afsat 2,4 mio. kr. i 2028 til anden etape af renovering af Pindstrup Børnehus, som er en renovering af lokalerne i specialtilbuddet. Renoveringen betyder, at logistikken i huset optimeres, og funktioner flyttes til en mere hensigtsmæssig placering i huset.

I løbet af 2024 løses nogle pladsmæssige udfordringer midlertidigt med plads til træning af børnene og depotrum til hjælpemidler ved opsætning af en pavillon i forlængelse af børnehuset specialpædagogiske sektion.

4. Fakta om Pindstrupskolen

Pindstrupskolen er lokaliseret i den tidligere almene grundskole i Pindstrup, som i 2010 blev omdannet til Syddjurs Kommunes specialskole på grundskoleniveau.

Bygningsmassen består af de tidligere bygninger til Pindstrupskolen inklusiv en gymnastiksal. Der er tilbygget to selvstændige undervisningslokaler i et let byggeri og en fløj med faglokaler samt diverse skure, overdækkede arealer og gangforbindelser.

4.1. Eleverne

Der er pr 1. januar 2024 indmeldt 112 elever på Pindstrupskolen. Da flere elever fortsætter i 10. klasse, og da der visiteres nye børn til skolen, vil der potentielt være op mod 12 børn mere i tilbuddet 1. august 2024. 1. januar 2024 er der fem elever fra andre kommuner på skolen.

I forbindelse med vedtagelsen af lov om øget inklusion i 2012 og budgetvedtagelsen for Budget 2014, blev der gennemført en besparelse på 2,5 mio. kr. på visitationer til specialskoler i andre kommuner. Det blev også vedtaget, at flere elever med særlige behov skulle undervises lokalt i Syddjurs Kommune tæt ved bopælen, og der blev fastlagt principper for visitering af egne elever til eget tilbud på Pindstrupskolen.

Det er Syddjurs Kommunes målsætning, at flest mulige børn og unge med særlige behov inkluderes i de almene tilbud i børnehuse og distriktsskoler. Dette ønske er begrundet i, at forskning viser, at det har en positiv effekt på børns sociale og faglige udvikling og mulige gennemførelse af en ungdomsuddannelse, når børn med særlige behov inkluderes i almentilbuddet og ikke segregeres til specialundervisning på specialskoler. Imidlertid er der børn, som har behov for det specialtilbud, som gives uden for distriktsskolen.

Den retning, som er sat i Syddjurs Kommune med øget inklusion, betyder, at specialklasser på Syddjurs Kommunes folkeskoler er lukket ned og enten afløst af mellemformer eller i det tilfælde, hvor en elev ikke kan anvises et passende tilbud på den lokale distriktsskole, sker der en visitering til Pindstrupskolen. Det har været med til at øge elevtallet på Pindstrupskolen hen over de seneste 10 år.

Aarhus Kommune og Randers Kommune, som tidligere modtog specialskoleelever fra Syddjurs Kommune har over de seneste år lukket ned for tilgang af elever fra andre kommuner. Dette har også været medvirkende til en stigning i antallet af elever på Pindstrupskolen. Stigningen ses især fra 2017, hvor der var 83 elever på Pindstrupskolen.

I dag bliver hovedparten af Syddjurs Kommunes elever med særlige behov visiteret til Pindstrupskolen. Tidligere blev over halvdelen visiteret til specialtilbud i anden kommune. En andel som er faldet til under 25 %.

Udvikling i antallet af elever:

Pr. 5. sept.	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Pindstrupskolen	58	61	71	81	79	83	95
Djurslandsskolen	41	36	35	32	29	26	25
Firkløverskolen	35	33	20	14	9	4	0
Andre specialskoler			4	4	4	5	7
Interne skoler *)			5	7	3	1	4
Regionale tilbud							
I alt	134	130	135	138	124	119	131
Pr. 5. sept.	2019	2020	2021	2022	2023	1.1. 2024	
Pindstrupskolen	105	101	94	94	105	112	
Djurslandsskolen	19	17	16	15	13	13	
Firkløverskolen	0	0	0	0	0	0	
Andre specialskoler	6	5	2	3	2	4	
Interne skoler *)	3	5	14	13	13	10	
Regionale tilbud	1	2	2	0	4	4	
I alt	134	130	128	125	137	143	

*) En del af de børn og unge, der er anbragt på anbringelsessteder, får undervisning på interne skoler, som er et undervisningstilbud på selve anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Undervisning på interne skoler er altid specialundervisning. Det vil sige, at det kun er børn og unge med et behov for specialundervisning, der kan henvises til undervisning på en intern skole.

Som det ses af ovenstående tabel, er elevtallet de seneste to år stigende på Pindstrupskolen, og antallet af elever i specialtilbud i anden kommune er status quo. Fem af eleverne på Pindstrupskolen er fra andre kommuner.

Nedenfor ses andelen af elever i specialskole i forhold til det samlede befolkningstal i årgangene.

Andelen af elever indskrevet i specialskole ud af det samlede antal børn i 0.-10. årgangene.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	mar-24	aug-24
5-15-årige	5.734	5.557	5.652	5.553	5.499	5.465	5.391	5.318	5.278	5.305	5.303	5.263
Specialskole	135	138	124	119	131	134	130	128	125	137	145	141
Andel	2,4%	2,5%	2,2%	2,1%	2,4%	2,5%	2,4%	2,4%	2,4%	2,6%	2,7%	2,7%

Det ses, at det samlede befolkningstal i skolealderen er faldet de seneste ti år. Samtidig er andelen af elever, der er indskrevet på en specialskole steget fra en andel på 2,4% i 2014 til en andel på 2,7 i 2024. Udviklingen svarer til en stigning på ca. 15 %.

Andelen af specialskoleelever i egen specialskole er øget de seneste ti år men med udsving over årene. Nogle år giver et sammenfald mellem flere børn fra 0. kl. sammen med flere elever, der vælger 10. kl. et øget elevtal.

Det har spillet ind på det voksende elevtal på Pindstrupskolen, at flere kommuner ikke længere optager elever fra andre kommuner grundet kapacitetsudfordringer, så forventes det, at Syddjurs Kommune i fremtiden primært selv skal kunne drifte det nødvendige antal pladser i specialskole. Endelig betyder optaget af elever inden for den udvidede målgruppe med multiple handicaps, at elevtallet stiger.

Udviklingen henimod, at antallet af børn med særlige behov stiger på Pindstrupskolen, skal ses som en følge af beslutningen om øget inklusion i Syddjurs Kommune og er i tråd med intentionerne i Familie-, børne- og læringspolitikken om, at børnene skal have et skoletilbud så tæt på bopælen som muligt. Pindstrupskolen har derfor også hen over årene oparbejdet kompetencer til varetagelse af et bredt spektrum i forhold til børn med særlige behov. I de senere år har skolen derfor også kunnet varetage undervisningen af børn med både fysiske og kognitive udfordringer, og der har i det seneste år været optag af elever i denne målgruppe.

Når der ses på udgifterne pr. elev på Pindstrupskolen sammenlignet med de tilbud, som købes i andre kommuner, er der væsentlige forskelle.

En gennemsnitselev inkl. SFO koster i gennemsnit i 2023:

- Pindstrupskolen 340.000 kr.
- Djurslandsskolen 785.000 kr.

I 1.000 kr.	Årlig udgift pr. elev	Udgift pr. elev over 11 år
Pindstrupskolen	340	3.740
Djurslandsskolen	785	8.650
Besparelse ved eget tilbud	445	4.910

Det fremgår af ovenstående tabel, at der for en elev, som går hele sin skolegang i specialskole, vil være en gennemsnitlig besparelse på ca. 4,9 mio. kr. med afsæt i de aktuelle gennemsnitspriser for henholdsvis en elev på Pindstrupskolen og Djurslandsskolen.

Til sammenligning opkræver Syddjurs Kommune nedenstående takster for henholdsvis skoletilbud og SFO, som i alt giver en årlig udgift på ca. 463.000 kr. i 2024 beløb:

Skole 32.000 kr. per måned - 384.000 kr. årligt

SFO 6.650 kr. per måned - 79.800 kr. årligt

Syddjurs Kommune optager dog ikke elever fra andre kommuner, og taksten opkræves derfor kun for anbragte børn fra andre kommune, hvor hjemkommunen betaler specialskoletilbuddet.

4.2. De fysiske forhold

Pindstrupskolen har på baggrund af det stigende elevtal pladsudfordringer, og derfor undervises 13 elever i ungdomsafdelingen i lejede lokaler ved Tøstrup 23 km fra Pindstrupskolen. Der er i Budget 2024 afsat anlægsmidler til at indflytte denne gruppe på Pindstrupskolen, da der er tale om et lejemål hos en privat udlejer. Lejemålet er midlertidigt.

Som tidligere nævnt har Pindstrupskolen i de senere år oparbejdet kompetencer til også at kunne varetage undervisningen af børn med både fysiske og kognitive udfordringer, og der har i det seneste år været optag af elever i denne målgruppe. Dette er i tråd med Syddjurs Kommunes ønske om, at give børnene et tilbud i hjemkommunen så tæt på bopælen som muligt.

Ovenstående udvikling fører imidlertid også til øgede behov til de fysiske rammer, da denne målgruppe på grund af omfanget af deres behov kræver andre fysiske rammer. Eleverne har blandt andet brug for mere plads på grund af deres funktionsnedsættelser, der kræver forskellige hjælpemidler og plads til afsætning af disse. med hvilerum, aktivitetsrum, særligt indrettede toiletter og faciliteter for personlig hygiejne samt depotrum til hjælpemidler. Der er derfor behov for at investere i de fysiske faciliteter.

Pindstrupskolen har desuden fået flere elever, som har behov for skærmede forhold. Dette betyder, at der skal være flere rum til enkeltelever, der ikke kan fungere sammen med andre elever, eller som i perioder skal skærmes.

Der er således flere årsager til, at Pindstrupskolen mangler plads:

- Indflytningen af Tøstrup-elever
- Flere elever med behov for skærmede forhold
- Optag af elever fra den udvidede målgruppe med fysiske og kognitive handicaps
- Generelt optag af flere elever fra en voksende gruppe af 5-14-årige og en mulig svag stigning af andelen af elever, der visiteres til Pindstrupskolen

Der er afsat i alt 8 mio. kr. til en udvidelse af Pindstrupskolen med en yderligere undervisningsfløj til indflytning af afdelingen fra Tøstrup med 2 mio. kr. i 2025 og med 3 mio. kr. i hver af 2026 og 2027.

Det er nødvendigt, at yderligere kapacitetsudvidelse på den nuværende adresse er af permanent karakter, da midlertidige pavilloner gives tilladelse til opstilling i maksimalt 5 år. Efter 5 år skal de ifølge bygningsreglementet erstattes med regulære bygninger eller renoveres, så de fremstår som sådanne.

Med indflytningen af ungdomsafdelingen fra Tøstrup samt udsigt til flere elever på Pindstrupskolen med deraf følgende flere ansatte vil behov for personalefaciliteter og p-pladser også stige. Der er i dag ca. 25 ansatte i Pindstrup Børnehus og knap 75 ansatte på Pindstrupskolen i alt 100 medarbejdere.

Parkeringsforholdene omkring Pindstrupskolen og børnehuset opleves i dag at være udfordrende, da en større del af tilbuddenes medarbejdere parkerer i de omkringliggende gader. Der har været dialog med Pindstrup Distriktråd om dette. Med en udvidelse af Pindstrupskolen, vil det derfor være nødvendigt at lave en mere langsigtet strategi for parkeringsforholdene.

5. Funktionelle og pædagogiske sammenhænge

I Pindstrup børnehus er formålet med placeringen af almentilbuddet sammen med specialtilbuddet, at dette skal være til glæde for børnene både i almentilbuddet og specialtilbuddet, og at det fremmer børnenes forståelse og tolerance for diversitet. Det er hensigten at fremme stærke børnefællesskaber på tværs af forskellige forudsætninger, som det også er formuleret i Familie-, børne- og læringspolitik 2023-2026, at børn med særlige behov trives og udvikler sig bedst i samspil med børn i almenområdet.

Børnehuset og skolen er lokaliseret ved siden af hinanden til glæde for begge afdelinger, da det dermed er muligt at udveksle erfaringer, dele lokaler i et vist omfang og sikre sammenhængen, som er etableret med den fælles udvikling af dagtilbud og skole med fælles ledelse og fælles bestyrelse. Herudover sikrer den geografiske nærhed bedre overgange for børnene, når de aldersmæssigt skifter fra børnehus til skole, ligesom den fysiske nærhed understøtter et fælles børnesyn fra 0-15 år.

I perioder, hvor der er lokalemæssigt kapacitet til det, har der været lokalelån imellem Pindstrup Børnehus og Pindstrupskolen. Presset på kapaciteten betyder dog, at dette er vanskeligt fremadrettet.

6. Det langsigtede perspektiv i forhold til specialtilbuddet

Med den nuværende placering af Pindstrup Børnehus og Pindstrupskolen er der skabt et velfungerende samspil, som er til gavn for børn og elever samt personalet. Udfordringerne på stedet handler primært om de pladmæssige behov og bevarelse af et godt arbejdsmiljø og kritisk masse for udveksling af erfaringer mellem det specialuddannede personale.

I dette afsnit belyses fire mulige scenarier for specialtilbuddet og dets placering:

- Scenarie 1 – Samling af tilbuddet på den eksisterende adresse med indflytning af Tøstrup afdeling
- Scenarie 2 – Samling og udbygning af specialtilbuddet på den eksisterende adresse.
- Scenarie 3 – udflytning af dagtilbud og placering ved Pindstrup Hallen i tilknytning til et nyt mødested:
 - model 1 - Flytning af både almentilbud og specialtilbud
 - model 2 - Flytning af almentilbud.

6.1. Scenarie 1 – Samling af elever på Pindstrupskolen med indflytning af Tøstrup afdeling

Dette scenarie handler om at flytte 13 elever fra ungdomsafdelingen ved Tøstrup sammen med Pindstrupskolen, så specialtilbuddet på grundskoleniveau er samlet. Der er i den 10-årige anlægs- og investeringsoversigt afsat 8 mio. kr. til dette med 2 mio. kr. i 2025 og 3 mio. kr. i hvert af årene 2026 og 2027.

Indflytningen kan ske ved opførelse af yderligere en undervisningsbygning. Det kan ske på arealet ved Tørvevej, som i dag anvendes til midlertidig p-plads og multibane. Herefter vil der være meget lidt udeareal til rådighed for skolens elever, og skolens ansatte vil for eksempel skulle parkere ved Pindstrup Hallen eller nyt parkeringsområde skal etableres på kommunalt ejede byggegrunde ved Tørvevej.

Indflytningen af elever fra ungdomsafdelingen i Tøstrup betyder, at der skal tages højde for tilstrækkelige p-pladser og personalefaciliteter.

Lokalplanen for området med p-plads og multibane vil skulle ændres fra boligområde til areal for offentlige formål. Dette vil dog kunne igangsættes parallelt med opsætning af yderligere undervisningslokaler i samme standard, som de tidligere etablerede bygninger til kapacitetsudvidelse.

Der er i denne model ikke anlægsmidler til at udvide de fysiske faciliteter til de særligt sårbare elever, som kræver skærmede forhold og dermed mere plads. Der er ligeledes ikke anlægsmidler til at etablere lokaler og faciliteter til udvidelsen af målgruppen af elever med fysiske og psykiske funktionsnedsættelser samt yderligere personalefaciliteter og p-pladser til personale.

Scenarie 1 – Samling af elever på Pindstrupskolen med indflytning af Tøstrup afdeling

Anlæg	Omkostning i 1.000 kr.
Indflytning af elever fra Tøstrup afdeling	8.000
Renovering af børnehus – etape 2	2.400
Afsat i anlægsoversigt i overslagsårene	10.400

6.2. Scenarie 2 – Samling og udbygning på nuværende adresse

Hvis specialtilbuddet fra 0-15 år fortsat skal lokaliseres på den nuværende adresse, er der behov for at udvide bygningsmassen og specialtilbuddets areal, så der er tilstrækkeligt plads til:

- indflytning af elever fra Tøstrup afdeling
- lokaler til elever, der kræver særligt afskærmede forhold
- yderligere optag af den udvidede målgruppe af elever med fysiske og kognitive handicaps
- personalefaciliteter og p-pladser til flere ansatte

Administrationen har foretaget en foreløbig vurdering og beregning af omkostningen til udvidelse af kapaciteten på den nuværende adresse på baggrund af ovenstående fire punkter.

Scenarie 2 – Samling og udbygning på nuværende adresse

Anlæg	Omkostning i 1.000 kr.
Indflytning af elever fra Tøstrup afdeling	8.000
Renovering af børnehus – etape 2	2.400
Afsat i anlægsoversigt i overslagsårene	10.400
Udvidelse med lokaler til elever, der kræver skærmede forhold	8.000
Udvidelse af personalefaciliteter og p-pladser	6.000
Faciliteter til den udvidede målgruppe af fysisk og kognitive udfordrede elever	18.000
Yderligere investeringsbehov	32.000
Samlet investering	42.400

For at skabe plads til udvidelserne af de fysiske faciliteter arbejdes der med at se på mulighederne for at udvide arealet. Derfor kan der derudover komme omkostninger til opkøb af arealer samt mistede indtægter ved grundsalg.

I en planlægningsproces frem mod etablering nye faciliteter vil der med baggrund i en vurdering af udviklingen i elevtallet på Pindstrupskolen blive arbejdet med dimensioneringen af nye fysiske faciliteter, så specialtilbuddets rammer fremtidssikres.

6.3. Scenarie 3 – Udflytning af dagtilbud til placering ved Pindstrup Hallen i forbindelse med nyt mødested

Dette scenarie skal ses i forlængelse af budgetforliget til Budget 2024 og områdefornyelse i Pindstrup, hvor der har været drøftelser om et nyt mødested ved Pindstrup Hallen som erstatning for tre nuværende mødesteder (Huset, Landbohjemmet og Vikings Klubhus).

I forbindelse med områdefornyelsen foreligger der et forslag fra DGI i forhold til renovering og udbygning af faciliteter i Pindstrup Hallen, og ønskerne om at flytte Pindstrup Børnehus helt eller delvist til Pindstrup Hallen skal ses i sammenhæng hermed. Det oprindelige DGI-projekt er ikke aktuelt mere, og der er indledt en ny dialog, hvor de lokale aktører og interessenter inddrages.

Administrationen har mødtes med Pindstrup Distriktsråd for at blive opdateret for status på ønskerne om et nyt mødested. I den forbindelse blev det klart, at distriktsrådet ikke mere arbejder med en mulighed for, at Pindstrup Børnehus flyttes til Pindstrup Hallen. Pindstrup Distriktsråd har derfor nedsat et særligt udvalg, som arbejder videre med mødestedet. Udvalgets planer er at genoptage dialogen med foreningerne, som driver henholdsvis Huset, Landbohjemmets og klubhuset med henblik på en endelig afdækning af ønsket om at finde sammen om et fælles mødested ved eller i Pindstruphallen. Udvalget planlægger at besøge Ådalens mødested og Molsværket for at indhente inspiration.

Ifølge budgetaftalen for 2024 skal mulighederne for at flytte dele af specialtilbuddet til Pindstrup Hallen i forbindelse af etablering af et mødested afdækkes. Der redegøres nedenstående for to modeller ud perspektiverne og hensigterne med den nuværende placering af det samlede specialtilbud fra 0-15 år.

I nedenstående beskrivelse er der foretaget et skøn over omkostningerne ved flytning af hele børnehuset eller dele af det. For begge modeller gælder, at der udover de skønnede anlægsomkostninger ved flytning af børnehuset helt eller delvist skal investeres i kapaciteten på Pindstrupskolen med et skønnet beløb på 40,8 mio. kr. inklusiv de allerede afsatte 8 mio. kr. til indflytning af Tøstrup afdelingen og 2,4 mio. kr. til renovering af 2. etape af børnehuset.

Model 1 - Flytning af hele børnehuset til Pindstrup Hallen

Ved flytning af såvel det almene dagtilbud som specialtilbuddet i Pindstrup til Pindstrup Hallen vil der være behov for en investering, så børnehuset kan rumme de nuværende 31 børn på almenområdet og 13 børn i specialtilbud med plads til udvidelse af gruppen med 2-3 børn. Dette giver et behov for et nyt hus til ca. 35 børn på almenområdet og op til 15-16 børn på specialområdet.

Da specialområdet kræver mere plads og flere faciliteter, skønner Administrationen, at et nyt børnehus koster cirka 15,7 mio. kr. og 3 mio. kr. til udearealer, i alt cirka 18,7 mio. kr. Til gengæld vil 2,4 mio. kr. afsat til anden etape af renoveringen af børnehuset kunne indgå i finansieringen.

Selv om det samlede antal børn i både almentilbud og specialtilbud kun er ca. 46 børn gennemsnitligt i Pindstrup Børnehus, kræver specialtilbuddet mere plads af hensyn til de behov, der er til opbevaring af hjælpemidler, træningsfaciliteter samt særskilte samtale- og børnerum. Der skal desuden være gode tilkørselsforhold og særskilt adgang til specialtilbuddet, så transport til og fra børnehuset kan fungere.

Hvis hele børnehuset flyttes til Pindstrup Hallen, vil arealet, hvor børnehuset er placeret, kunne anvendes til en udvidelse af de fysiske faciliteter for Pindstrupskolen. Det vil skulle vurderes i hvilket omfang, de eksisterende bygninger, som børnehuset anvender, kan indrettes til den udvidede målgruppe af elever med både fysiske og kognitive handicaps, og hvor meget der vil skulle om- og tilbygges på stedet. Der er ikke foretaget en vurdering og beregning af denne omkostning, da ombygningen vil skulle baseres på en dialog med Pindstrupskolen om de funktioner, som kapaciteten skal kunne rumme til de større børn og unge, der er tale om.

- Modellen vil derfor kræve en anlægsinvestering i undervisningsfløj til indflytning af ungdomsafdelingen i Tøstrup
- Ombygning og eventuel udvidelse af Pindstrup Børnehus til Pindstrupskolens behov
- Investering i et samlet ny specialtilbud og et almentilbud til 0-5-årige.

Model 1 – Flytning af hele børnehuset til Pindstrup Hallen

Anlæg	Omkostning i 1.000 kr.
Indflytning af elever fra Tøstrup afdeling	8.000
Renovering af børnehus – 2. etape	2.400
Afsat i anlægsoversigt i overslagsårene	10.400
Udvidelse med lokaler til elever, der kræver skærmede forhold	8.000
Udvidelse af personalefaciliteter og p-pladser	6.000
Faciliteter til den udvidede målgruppe af fysisk og kognitive udfordrede elever	18.000
Yderligere investeringsbehov	32.000
Flytning af hele børnehuset til Pindstrup hallen	16.300
Samlet investering	58.700

Samlet set giver det en investering på 18,7 mio. kr. til nyt børnehus ved hallen og en skønnet investering til Pindstrupskolen på 40 mio. kr. inklusiv de allerede afsatte 8 mio. kr. til indflytning af Tøstrup afdeling og midlerne til renovering af børnehuset – etape 2. Vurderingen af mulighederne for at anvende børnehusets bygninger til skolens drift kan betyde, at investeringen på 40 mio. kr. bliver mindre.

Model 2 - Flytning af almentilbuddet til Pindstrup Hallen

Ved en flytning af almentilbuddet, skønner Administrationen, at anlægsudgiften vil være cirka 12,7 mio. kr. inklusivt udeareal. Det vil derfor være anlægsmæssigt være forholdsvis omkostningskrævende at flytte almentilbuddet til Pindstrup Hallen, da almentilbuddet har en lille kapacitet. Ved en flytning af almentilbuddet, vil der også blive tale om en relativ lille daginstitution, hvor opretholdelsen af et fagligt og økonomisk bæredygtigt miljø vil være udfordret.

Derudover forringes de nuværende positive gevinster ved, at almenområdet er lokaliseret sammen med specialtilbuddet, så børnene fra begge grupper får en forståelse for hinanden.

Til gengæld betyder en flytning af almentilbuddet uden flytning af specialtilbuddet for de 0-5-årige, at det fortsat er muligt at opretholde og skabe sammenhæng mellem det samlede specialtilbud til børn med særlige behov.

Modellen betyder, at der fortsat skal investeres 42,4 mio. kr. i specialtilbuddet inklusiv de afsatte 8 mio. kr. til indflytning af Tøstrup afdelingen og 2,4 mio. kr. til renovering af børnehuset. Lokalerne, som huser det almene tilbud i børnehuset, vil kunne anvendes til specialtilbuddet, hvilket kan betyde en mindre reduktion af den samlede anlægsinvestering i specialtilbuddet.

Model 2 – Flytning af almentilbuddet til Pindstrup Hallen

Anlæg	Omkostning i 1.000 kr.
Indflytning af elever fra Tøstrup afdeling	8.000
Børnehusets renovering 2. etape	2.400
Afsat i anlægsoversigt i overslagsårene	10.400
Udvidelse med lokaler til elever, der kræver skærmede forhold	8.000
Udvidelse af personalefaciliteter og p-pladser	6.000
Faciliteter til den udvidede målgruppe af fysisk og kognitive udfordrede elever	18.000
Yderligere investeringsbehov	32.000
Flytning af børnehusets almentilbud til Pindstrup hallen	12.700
Samlet investering	55.100

Samlet oversigt over de tre scenarier

Investering i 1.000 kr.

	Afsat i Budget 2024	Yderligere investeringsbehov	Samlet investering
Scenarie 1 Indflytning af Tøstrup.afd. og renovering af børnehus etape 2	10.400	0	10.400
Scenarie 2 Samling og udbygning på nuværende adresse	10.400	32.000	42.400
Scenarie 3 Model 1 – flytning hele børnehus til Pindstrup Hallen	10.400	48.300	58.700
Scenarie 3 Model 2 – flytning af almentilbuddet til Pindstrup Hallen	10.400	44.700	55.100