

19. august 2025

Kontaktperson:

Kahv/helro

21842806

kahv@syddjurs.dk

11-A-12: Pindstrupskolen – udvidelse

Supplerende blokbeskrivelse

1. Budgetoplægget for udvidelse af specialskolen i Pindstrup

Der indarbejdes med budgetoplægget 2026 anlægsmidler til etablering af en ny fløj til indflytning af eleverne fra Tøstrup-afdelingen på Pindstrupskolen. Desuden indarbejdes forbedring af personalefaciliteter, herunder parkering, en ny fløj til erstatning af en udtjent pavillon samt faciliteter til gruppen af elever med multiple funktionsnedsættelser.

I budgetblokken beskrives faciliteterne til gruppen af elever med multiple funktionsnedsættelser placeret på Mørke Skole, hvorved specialskolen får en særskilt og mere central beliggende enhed i Mørke.

Budgetoplægget indeholder dermed anlægsarbejder i både Pindstrup og Mørke.

2. Uddybning af blokbeskrivelsen

På baggrund af en analyse af specialtilbuddet for 0-15-årige i Pindstrup Børnehus og Pindstrupskolen besluttede Familie-, børne- og læringsudvalget den 11. juni 2024 at oversende analysen til arbejdet med Budget 2025.

Ved indgåelse af budgetaftalen for Budget 2025 blev det besluttet, at der blev afsat 41,6 mio. kr. til en udvidelse og samling af specialskolen, så tilbuddet også omfatter faciliteter til en udvidet målgruppe af elever med multiple funktionsnedsættelser:

"På baggrund af et stigende børnetal på Pindstrupskolen er forligspartierne enige om at afsætte anlægsmidler til en udvidelse og samling af specialskolen. Udvidelsen vil give skolen lokaler og faciliteter til en udvidet målgruppe af elever med fysiske og kognitive handicaps, som i dag går i andre specialskoletilbud. I budgetperioden afsættes samlet 41,6 mio. kr."

Forligspartierne ønsker undersøgt, om udbygningen af Pindstrupskolens tilbud med fordel kan suppleres med en mere geografisk central lokalitet i kommunen. Der skal i den forbindelse indgå en vurdering af de faglige og økonomiske konsekvenser ved en sådan løsning. Endelig ønsker forligspartierne, at der er et generelt fokus på en øget effektivisering af transporten for elever til specialskoletilbud."

2.1. Ny elevgruppe opstartet i Pindstrup

I det seneste år er ni elever med multiple funktionsnedsættelser optaget på Pindstrupskolen. Tilbuddet til denne målgruppe er oprettet, dels da der er en naturlig sammenhæng mellem specialtilbuddet i Pindstrup Børnehus, hvorfra hovedparten af børnene fortsætter på Pindstrupskolen, dels da der er positiv businesscase i, at Syddjurs Kommune har eget

Syddjurs Kommune

Anlæg

Lundbergsvej 2

8400 Ebeltøft

tilbud til denne gruppe. Det er en målgruppe, som skolen ikke tidligere har haft et tilbud til. På baggrund af Byrådets beslutning den 26. februar 2025 er der i 2025 etableret midlertidige lokaler til den nye elevgruppe i en pavillon på Pindstrupskolen.

I takt med, at Pindstrupskolen oparbejder kompetencer til at varetage undervisning og træning for denne målgruppe, er det målet, at tilbuddet udvides, så der fremadrettet kan gives eget tilbud i Syddjurs Kommune til alle kommende elever med multiple funktionsnedsættelser.

Denne gruppe forventes at udgøre ca. 25 elever efterhånden, som der er fuldt optag af 2-3 elever pr. årgang. Med budgetoplægget indarbejdes en permanent kapacitet for ca. 25 elever placeret i Mørke.

2.2. Afdeling af Pindstrupskolen på Mørke Skole

Administrationens forslag om, at der etableres en afdeling for Pindstrupskolens nye elevgruppe på Mørke Skole begrundes dels i ledig bygningsmæssig kapacitet på Mørke Skole og dels i, at Pindstrupskolens ledelse har peget på, at målgruppen af elever med multiple funktionsnedsættelser mest hensigtsmæssigt kan etableres i en særskilt enhed og drage fordel af at være placeret sammen med almenområdet.

2.3. Ledig bygningsmæssig kapacitet

En arealanalyse af Mørke Skole viser, at der er ledig bygningsmæssig kapacitet. Ud fra befolkningsprognose 2026 vurderes der at være tilstrækkelig kapacitet til eleverne i almenområdet i et 10-årigt perspektiv, selv om prognosen viser en mindre stigning i det potentielle elevtal.

Mørke Skole har i dag 233 elever fordelt på 11 klasser. Elevtallet har ligget relativt stabilt mellem 230 og 250 elever de seneste 10 år. Mørke Skole har kapacitet til at optage flere elever, fordi klassekvotienten gennemsnitligt er 20,3 for skoleåret 2024/2025, som er den seneste opgørelse.

Den nyeste befolkningsprognose viser en forventet vækst i antallet af børn i skolealderen på ca. 100 børn i Mørke skoledistrikt med de usikkerheder, der er ved at se så langt ud i fremtiden. Det kan ikke forventes, at alle børn søger distriktsskolen, som kan have en kapacitet på 275 elever, ved gennemsnitligt 25 elever pr. klasse. I dag er tilslutningen til Mørke Skole på 85 % af skoledistriktets skolesøgende børn.

Ved at anvende ledig bygningsmæssig kapacitet imødekommes samtidigt ønsket om samlet set at bygge så få nye kvadratmeter som muligt ved at anvende eksisterende byggeri i stedet for at bygge nyt.

2.4. Elever med multiple funktionsnedsættelser

Målgruppen af elever med multiple funktionsnedsættelser er den af Pindstrupskolens elevgrupper, som interagerer mindst med de øvrige elevgrupper, fordi deres behov og dagligdag er væsentlig anderledes end de øvrige elever på Pindstrupskolen.

Fagligt set er det muligt at udskille gruppen af elever med multiple funktionsnedsættelser, fordi undervisningen og træningen af denne gruppe elever kræver både særlig faglighed og kompetencer samt stabilitet og viden om de enkelte elever hos de ansatte. Der vil derfor være en lærergruppe, som er de primære omkring eleverne med multiple funktionsnedsættelser, og som kan sikre den ro og genkendelighed i hverdagen, som eleverne har behov for.

Afhængigt af den enkelte elevs funktionsniveau kan det være muligt at integrere elever fra specialtilbuddet, da Mørke Skole har en god tilgængelighed med brede gange og primært et plan med elevator til den sektion, som er i to plan.

Placeringen af den nye målgruppe af elever med multiple funktionsnedsættelser i Mørke fremfor i Pindstrup giver et andet udgangspunkt for samarbejdet med specialtilbuddet i Pindstrup Børnehus men vurderes samlet set at give et bedre tilbud, da kvaliteten af de fysiske rammer for målgruppen af elever med multiple funktionsnedsættelser bliver væsentligt bedre ved placeringen i Mørke. Det skyldes, at der ved en samling af alle målgrupper af elever ved en udbygning af Pindstrupskolen vil blive meget lidt udeareal, og muligheden for at skabe gode udendørs aflastnings- og læringsrum vil blive vanskelig.

Det gode solide samarbejde mellem Pindstrupskolen og Pindstrup Børnehus sikres fortsat under fælles distriktsledelse og med adgang til gensidig videndeling og sparring. Det samme gælder samarbejdet mellem Pindstrupskolen og filialen i Mørke, da den fælles ledelse vil skulle sikre samarbejdet, vidensdeling og sparring på tværs af enhederne.

En placering af et tilbud i Mørke vil for nogle elever også betyde mindre transporttid, hvilket er positivt, da disse elever lettere udtrættes og derfor kan få mindre gavn af de trænings- og læringsmuligheder, som Pindstrupskolen kan tilbyde, fordi deres undervisnings- og træningstid må afkortes.

2.5. Driftsmæssige konsekvenser

Udover fortsat at kunne give et tilbud, som er kvalitetsmæssigt på højde med alternativet ved at sende eleverne til tilbud i anden kommune, giver modellen med eget tilbud en økonomisk mindreudgift, som skal bidrage til budgetoverholdelse de kommende år.

Når der ses på udgifterne pr. elev på Pindstrupskolen sammenlignet med de tilbud, som købes i andre kommuner, er der væsentlige forskelle. En gennemsnitselev inkl. SFO koster i 2023 i gennemsnit:

Beløb i hele 1.000 kr.	Årlig udgift pr. elev	Udgift pr. elev over 11 år
Pindstrupskolen	340	3.740
Djurslandsskolen	785	8.650
Besparelse ved eget tilbud	445	4.910

Det fremgår af ovenstående tabel, at der for en elev, som har hele sin skolegang i specialskole vil være en gennemsnitlig besparelse på ca. 4,9 mio. kr. med afsæt i de aktuelle gennemsnitspriser for henholdsvis en elev på Pindstrupskolen og Djurslandsskolen.

Der er ikke udarbejdet en businesscase på kørsel til et specialtilbud for elever med multiple funktionsnedsættelser, fordi der er tale om et mindre antal elever, som må forventes at fordre individuel specialkørsel på grund af elevernes fysiske funktionsnedsættelser.

2.6. Inddragelse af brugere

På Mørke Skole vil der i dialog med ledelse og ansatte skulle ses på, hvordan de funktioner, som skal flyttes bedst muligt etableres i andre lokaler på skolen. I den forbindelse vil der ske et kvalitetsløft af Mørke Skole, hvor nogle faglokaler, som alligevel ville skulle renoveres inden for en overskuelig årrække, vil blive flyttet og opdateret. Der er i dag også

uudnyttede arealer, som kan indgå i en revitalisering af områder af skolen til projekt- og undervisningsarealer.

På det faglige felt vil indflytningen af specialpædagogiske kompetencer kunne udgøre en daglig mulighed for at udveksle viden og sparring til gavn for almenområdetets inklusionstiltag, når de ansatte deler personalefaciliteter.

3. Rækkefølge af tiltag

Administrationen foreslår, at den bygningsmæssige kapacitet på Mørke Skole klargøres hurtigst muligt, så de permanente rammer for målgruppen med multiple funktionsnedsættelser klargøres parallelt med optaget af eleverne.

Desuden skal ibrugtagning af den permanente løsning i Pindstrup frigøre skolen fra lejemålet i Tøstrup og samle den øvrige del af specialskolen på lokationen i Pindstrup.

Ibrugtagningstidspunktet er afhængigt af, at der kan ske indflytning af en del af specialskolen på lokationen på Mørke Skole. Ibrugtagning af ny bygning i Pindstrup forventes medio 2029.